



МЧС России



Департамент  
ГОЧСиПБ  
г. Москвы



УФСБ по г. Москве  
и Московской  
области



ГКУ ЦОДД



РОЦИТ



Корпорация  
«Российский  
учебник»



# УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ

по теме

## «ЗАЩИТА ОТ ТЕРРОРИЗМА»

РЕКОМЕНДОВАНО ДЛЯ  
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО  
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ

# Аннотация

Министерством просвещения Российской Федерации подготовлен календарь образовательных событий на 2019/2020 учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Именно этот календарь станет основой для проведения тематических классных часов, организации спецпроектов и поездок, проведения школьных и внеклассных мероприятий.

Одной из важных дат этого учебного года станет акция **«Неделя безопасности»**, которая пройдёт с 2 по 8 сентября 2019 года во всех образовательных организациях страны.

Мы понимаем, как важно приобщить ребят самого разного возраста к базовым национальным ценностям, как важно привить им правила грамотного поведения в Интернете, на улицах и дорогах, в школе и дома, как важно сформировать у детей понимание ценности человеческой жизни.

С целью реализовать все вышеуказанные задачи Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (**МЧС России**), Департаментом по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности города Москвы (**Департамент ГОЧСиПБ г. Москвы**), Государственным казённым учреждением города Москвы - Центр организации дорожного движения Правительства Москвы (**ГКУ ЦОДД**), Региональной общественной организацией «Центр интернет-технологий» (**РОЦИТ**) и корпорацией **«Российский учебник»** была запущена образовательная **Всероссийская акция «УРОКБЕЗОПАСНОСТИ. РФ»**.

Материалы включают в себя почти весь спектр важных вопросов безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, Правил дорожного движения и безопасной работы с информационными и коммуникационными ресурсами сети Интернет.

Методические рекомендации адресованы школьным учителям, педагогам дополнительного образования, заместителям директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений. Учебные материалы могут быть использованы для самостоятельного изучения тем. Все материалы могут быть использованы педагогами начальной, основной и средней школы. Подойдут для организации работы в самых разных форматах: урочная деятельность, тематические проекты, уроки-дискуссии, классные часы и внеурочные занятия.

В основе материалов лежат работы экспертов МЧС России, Департамента ГОЧСиПБ г. Москвы, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ, а также авторов учебных изданий корпорации «Российский учебник».

Тестовые материалы разработаны автором методических пособий по БЖ и ОБЖ кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры теории и методики адаптивной физической культуры Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК) С.Н. Фалько.

# СОДЕРЖАНИЕ

Терроризм как угроза национальной безопасности	03
Террористическая и экстремистская деятельность	05
Правила поведения при захвате террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств	06
Правила поведения при взрывах в местах массового скопления людей	07
Правила поведения при захвате в заложники	08
Список литературы	10

# Терроризм как угроза национальной безопасности

Конец XX — начало XXI в. отмечены резкой активизацией деятельности международных террористических организаций. Современный международный терроризм становится одной из главных проблем человечества. Он угрожает фундаментальным человеческим ценностям — праву личности на жизнь, свободу, собственность и национальным интересам России.

## Деятельность международных террористических организаций и групп направлена:

- на насильственное изменение основ конституционного строя нашей страны;
- нарушение работы органов государственной власти;
- уничтожение военных и промышленных объектов, предприятий и учреждений, обеспечивающих жизнедеятельность общества;
- устрашение населения.

Что же такое терроризм? В Федеральном законе «О противодействии терроризму» дано такое определение этого понятия:

**Терроризм** — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и местного самоуправления, связанные с устрашением населения и другими формами противоправных насильственных действий.

Существует довольно много классификаций терроризма. По мнению экспертов, при всём многообразии этих классификаций можно выделить следующие типы терроризма:

- **социальный**, имеющий целью коренное или частичное изменение экономического либо политического строя;
- **национальный**, имеющий целью создание отдельного государства для своей этнической группы;
- **религиозный**, связанный с борьбой приверженцев одной религии с представителями другой или имеющий целью свергнуть светскую власть и установить религиозную;
- **криминальный**, осуществляемый с участием уголовных элементов.

## Антитеррористические меры, принимаемые мировым сообществом:

- выявление и блокирование финансовых потоков, обеспечивающих террористическую деятельность;
- согласование законодательств в области предупреждения, выявления, пресечения и расследования актов терроризма;
- улучшение взаимодействия правоохранительных и судебных органов отдельных стран.

Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Важнейшим из этих документов является **Федеральный закон «О противодействии терроризму»**.

### Законом установлены:

- основные принципы и организационные условия противодействия терроризму;
- применение Вооружённых Сил в борьбе с терроризмом;
- правовой режим, условия проведения и руководство контртеррористической операцией, силы и средства, привлекаемые для этой операции;
- порядок возмещения вреда и социальной реабилитации лиц, пострадавших от террористического акта.

Опыт стран, много лет ведущих борьбу с террористами, свидетельствует, что в ней должны участвовать не только спецслужбы и государственные органы, но и всё общество.

**ВАЖНО! Каждый человек должен проявлять осторожность и бдительность, особенно в многолюдных местах: в аэропортах и на вокзалах, на рынках и ярмарках, на стадионах и во дворцах спорта, в крупных магазинах, ресторанах и кафе, на концертах и дискотеках, на станциях метро и в транспортных средствах. В этих местах надо обращать внимание на подозрительных людей и предметы.**

### Обнаружив подозрительный предмет, необходимо:

- не трогать, не передвигать и не вскрывать его;
- немедленно отойти на безопасное расстояние;
- предупредить окружающих об опасности;
- сообщить о находке сотрудникам правоохранительных органов и дождаться их прибытия.

**ВАЖНО!** Взрывные устройства могут быть замаскированы под обычные предметы (игрушки, сумки, рюкзаки, мобильные телефоны, карманные фонарики и другое).

## Террористическая и экстремистская деятельность

**Террористическая деятельность — деятельность, включающая в себя:**

- организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;
- подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях;
- организацию незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (организации), организованной группы для совершения террористической акции, участие в такой акции;
- вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- финансирование террористической организации или группы либо иное содействие им.

**Экстремистская деятельность —** отрицание инакомыслия, пропаганда превосходства или неполноценности людей по религиозным, расовым, национальным, социальным и языковым признакам; организация беспорядков, хулиганских действий, забастовок, гражданского неповиновения, террористических актов, использование методов партизанской войны для дестабилизации сложившихся общественных и государственных структур и институтов; финансирование и другое содействие этой деятельности.

**ВАЖНО!** Вербовка молодых людей для террористической и экстремистской деятельности в реальной жизни происходит довольно часто посредством Интернета.

### Наиболее распространённые методы вербовки:

- |                             |                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| - идеологическая обработка, | - подкуп,                                     |
| - убеждение,                | - шантаж,                                     |
| - внушение,                 | - обман,                                      |
| - зомбирование,             | - ознакомление со<br>специальной литературой. |

**Индивидуальные качества человека, способствующие вовлечению его в террористическую и экстремистскую деятельность:** отсутствие цели в жизни, злоупотребление алкоголем и употребление наркотиков, агрессивное поведение и др.

# Правила поведения при захвате террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств

К сожалению, многие транспортные средства являются для преступников почти идеальным местом для проведения террористических акций. Достаточно часто террористы захватывают автобусы, самолёты, суда. Например, в Израиле основным объектом для них служат пассажирские автобусы — главное средство передвижения по стране.

Как себя вести человеку, который оказался в захваченном транспортном средстве в качестве заложника? Как помочь выжить себе и своим товарищам? В первые минуты захвата надо действовать так, чтобы как можно меньше подвергать себя опасности: пригнуться, лечь на пол, закрыть голову руками, не проявлять любопытства и без команды не вставать.

После захвата вести себя спокойно и по возможности незаметно: не привлекать к себе внимания какими-либо действиями и словами, не смотреть в глаза террористам, не задавать им вопросов и не жаловаться.

Следует смириться с неудобствами, так как захват может случиться как летом в транспортном средстве, где может быть душно и жарко, так зимой — когда холодно.

**ВАЖНО! Часто преступники ведут себя грубо и даже жестоко. Не следует пытаться урезонить их. Унижения и оскорбления надо переносить стойко и спокойно.**

Если нужны медикаменты, медицинская помощь, вода, пища или ещё что-нибудь, надо сказать об этом террористам.

Постоянно надо быть готовым к тому, что заложников будут освобождать и предстоит быстро покинуть транспортное средство.

КАК ПРАВИЛЬНО ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ ЗАЛОЖНИКОВ



Пригнуться или лечь на пол, закрыть голову руками



Если применён какой-либо газ, защитить органы дыхания платком, шарфом, рукавом



По команде быстро покинуть транспортное средство, оставив свои вещи

## С началом операции по освобождению необходимо:

- пригнуться или лечь на пол, закрыть голову руками и не двигаться;
- если применён какой либо газ, защитить нос и рот платком, шарфом, рукавом;
- по команде быстро покинуть транспортное средство, оставив свои вещи.

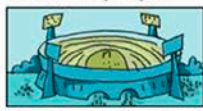
**ВАЖНО! Во время операции по освобождению нельзя подбирать брошенное оружие и бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как в этом случае они могут принять заложника за террориста.**

# Правила поведения при взрывах в местах массового скопления людей

МЕСТА МАССОВОГО СКОПЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ



Вокзалы и аэропорты



Стадионы и дворцы спорта



Рынки и ярмарки



Крупные магазины

В этих местах  
надо проявлять  
повышенную  
бдительность



Рестораны и кафе



Дискотеки и концерты



Станции и поезда метро



Транспортные средства

Одной из наиболее распространённых террористических акций является организация и проведение взрывов в местах массового скопления людей.

Такие акции приводят к многочисленным жертвам, вызывают страх и панику среди населения. Находясь в этих местах, надо проявлять повышенную бдительность. Обращать внимание на людей, отличающихся странным поведением, на оставленные без присмотра пакеты, сумки, свёртки и другие предметы.

## На возможную установку взрывного устройства могут указывать также следующие признаки:

- треск, запах и дым, свидетельствующие о горении;
- тиканье часового механизма;
- приёмные антенны в местах, где они неуместны;
- натянутая проволока или шнур;
- остатки проводов, шнуров, изолянты, других материалов и предметов, нетипичных для этого места.

**ВАЖНО!** О подозрительных лицах, предметах и ситуациях следует немедленно сообщить работнику учреждения (водителю транспортного средства) или сотруднику правоохранительных органов.

## При непосредственной угрозе взрыва необходимо:

- быстро лечь на землю (пол);
- закрыть голову сумкой (портфелем) или руками;
- если есть возможность, укрыться за углом здания (бетонной урной, толстым деревом, столбом);
- одновременно с этими действиями голосом предупредить окружающих об опасности («Ложись!»).

**ЗАПОМНИТЕ:** тяжесть поражения стоящего вне укрытия человека примерно в шесть раз больше, чем лежащего или находящегося за укрытием.

После взрыва, если получены травмы, нужно оказать себе посильную первую помощь. При отсутствии травм по возможности помочь другим людям.



## Правила поведения при захвате в заложники

К сожалению, никто из нас не застрахован от ситуации, когда мы можем оказаться в заложниках у террористов. **Заложник — это человек, который насильственно удерживается преступниками, целью которых является заставить государство, организацию или других лиц выполнить определённые требования или обязательства как условия освобождения удерживаемого лица.**

К террористическому акту трудно подготовиться заранее, поэтому следует быть настороже всегда. Особенно осторожным нужно быть на многолюдных мероприятиях — на спортивных состязаниях, на концертах. Возможен захват заложников в самолётах, автобусах и других транспортных средствах. Не исключено, что причиной захвата может явиться требование выкупа с родителей.

**В этом случае надо сделать всё возможное, чтобы предотвратить такую ситуацию. Для этого надо выполнять следующие правила:**

- не хвалиться перед своими товарищами, а тем более перед незнакомыми людьми материальным благополучием семьи;
- быть наблюдательным, замечать происходящие вокруг изменения (например, один и тот же автомобиль во дворе дома, где живёте, и около школы, звонки по домашнему телефону от незнакомых людей, проявляющих интерес к вашим планам);
- для передвижения выбирать оживлённые и хорошо освещённые улицы, избегать кратчайших путей, если они проходят через парки, пустые автостоянки, пустыри, стройки;
- ходить по той стороне улицы, чтобы транспорт двигался навстречу, а не в одном с вами направлении (лучше, соблюдая правила, лишний раз перейти дорогу);
- при нападении как можно больше шуметь, привлекая внимание прохожих.

**Если захватили в заложники с целью выкупа, необходимо:**

- быть готовым к тому, что увозить с места похищения могут с заклеенным лейкопластырем ртом, связанными руками, на полу салона автомобиля под ногами у похитителей;
- постараться запомнить детали «путешествия» с места захвата (время и скорость движения, подъёмы и спуски, крутые повороты, остановки у светофоров, железнодорожные переезды, характерные звуки);
- запоминать все детали места заточения (расположение комнат, окон, дверей, лестниц, этаж);
- фиксировать своё внимание на всех разговорах, которые ведут преступники, особенностях их речи и поведения;

- не впадать в апатию, не умолять о пощаде, всегда сохранять внешнюю готовность к контакту с похитителями;
- не обсуждать с захватчиками сумму назначенного ими выкупа;
- не пытаться оказывать сопротивление захватчикам или идти с ними на открытый конфликт — это поможет избежать лишних физических страданий и может улучшить условия содержания.

**ВАЖНО! Главное правило поведения заложника — помогать не преступникам, а себе.**

Если захват в заложники произошёл в транспортном средстве, месте массового пребывания людей (театр, концертный зал, школа), надо соблюдать правила поведения, указанные на схеме.

### Правила поведения при захвате в заложники в транспортном средстве или месте массового пребывания людей



Оставаться на своём месте, не привлекать к себе внимания (не задавать вопросов и не смотреть в глаза террористам).



Спрашивать разрешения на любое своё действие (передвинуться, открыть сумку, сходить в туалет), не сопротивляться, выполнять требования террористов беспрекословно.



Не мешать группе захвата проводить операцию по вашему освобождению, лечь на пол и ожидать окончания действий.



Выполнять все требования сотрудников этой группы, при освобождении выходить как можно скорее, оставив на месте свои вещи (может быть взрыв или пожар).

## Список литературы

1. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. – М.: ДРОФА, 2019.
2. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7–9 классы: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2019.
3. Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при террористических актах. 5–11 классы: справочник школьника. – М.: ДРОФА, 2008.
4. Латчук В.Н., Миронов С.К., Ульянова М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. – М.: ДРОФА, 2017.
5. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник. – М.: ДРОФА, 2019.
6. Маслов А.Г., Миронов С.К., Смагин В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: методическое пособие. – М.: ДРОФА, 2017.
7. Миронов С.К., Ульянова М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. – М.: ДРОФА, 2015.
8. Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. – М.: ДРОФА, 2019.
9. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. – М.: Астрель, ДРОФА, 2019.
10. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. – М.: Астрель, ДРОФА, 2019.
11. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. – М.: Астрель, ДРОФА, 2019.
12. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. – М.: Астрель, ДРОФА, 2019.

**Бесплатный доступ**  
ко всей коллекции электронных учебных  
и методических материалов  
НА САЙТЕ [LESTA.ROSUCHEBNIK.RU](http://LESTA.ROSUCHEBNIK.RU)